



**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM
ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ**

**KİMYA BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2023

İÇİNDEKİLER DİZİNİ

Sayfa No

1	BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1.1	İletişim Bilgileri	1
1.2	Tarihsel Gelişimi.....	1
1.3	Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
2	LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	4
2.1	Liderlik ve Kalite	4
2.1.1	Yönetişim modeli ve idari yapı	4
2.1.2	Liderlik.....	5
2.1.3	Kurumsal dönüşüm kapasitesi.....	5
2.1.4	İç kalite güvencesi mekanizmaları	6
2.1.5	Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	6
2.2	Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
2.2.1	Misyon, vizyon ve politikalar	7
2.2.2	Stratejik amaç ve hedefler	8
2.2.3	Performans yönetimi	8
2.3	Yönetim Sistemleri	8
2.3.1	Bilgi yönetim sistemi	8
2.3.2	İnsan kaynakları yönetimi	9
2.3.3	Finansal yönetim	9
2.3.4	Süreç yönetimi	10
2.4	Paydaş Katılımı.....	10
2.4.1	İç ve dış paydaş katılımı.....	10
2.4.2	Öğrenci geri bildirimleri	11
2.4.3	Mezun ilişkileri yönetimi	11
2.5	Uluslararasılaşma	11
2.5.1	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	11

2.5.2	Uluslararasılaşma kaynakları	12
2.5.3	Uluslararasılaşma performansı	12
3	EĞİTİM VE ÖĞRETİM	12
3.1	Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	12
3.1.1	Programların tasarımı ve onayı	13
3.1.2	Programın ders dağılım dengesi	13
3.1.3	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	14
3.1.4	Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	14
3.1.5	Programların izlenmesi ve güncellenmesi	15
3.1.6	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	15
3.2	Programların Yürütülmesi	16
3.2.1	Öğretim yöntem ve teknikleri	16
3.2.2	Ölçme ve değerlendirme	17
3.2.3	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi... ..	17
3.2.4	Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	18
3.3	Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	18
3.3.1	Öğrenme ortam ve kaynakları	19
3.3.2	Akademik destek hizmetleri	19
3.3.3	Tesis ve altyapılar	20
3.3.4	Dezavantajlı gruplar	20
3.3.5	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	20
3.4	Öğretim Kadrosu	21
3.4.1	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	21
3.4.2	Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	21
3.4.3	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	22
4	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	22
4.1	Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	22

4.1.1	Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	23
4.1.2	İç ve dış kaynaklar	23
4.1.3	Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	24
4.2	Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	24
4.2.1	Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	24
4.2.2	Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ..	25
4.3	Araştırma Performansı	25
4.3.1	Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	25
4.3.2	Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	26
5	TOPLUMSAL KATKI	26
5.1	Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	26
5.1.1	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	26
5.1.2	Kaynaklar	27
5.2	Toplumsal Katkı Performansı	27
5.2.1	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	27
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....		28

1 BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Muhammet KÖSE (Bölüm Başkanı)

T:0344 300 1408

E: muhammetkose@ksu.edu.tr; kimya@ksu.edu.tr

Sıtkı Dikmen (Bölüm Sekreteri)

T:0344 300 1381

E: sdikmen@ksu.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

1994 yılında, ilk olarak lisans programında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Kimya Bölümü'nün amacı, eğitim verdiği öğrencilere kimya disiplindeki yenilikçi gelişmeleri öğretirken, kişisel bilgi ve becerilerini geliştirebilecekleri kaliteli bir eğitim ortamı sunmaktır. Bölümümüz 1996 yılında yüksek lisans programına öğrenci kabulüne başlamış, 2010 yılında ise ilk doktora öğrencilerini almıştır. Kimya lisans programını bitiren öğrencilere Kimyagerlik (Kimya Lisans) unvanı verilmektedir. Kimyagerlik programında eğitim süresi 4 yıl olup maddelerin kimyasal nitelikleri, molekül yapıları ve bunların değişim ilkeleri ile her tür kimyasal örneğin analizi konularında eğitim verilir.

Bölümümüz, geniş bir akademik yelpazeye sahip olup, öğrencilere çeşitli uzmanlık alanlarında derinlemesine eğitim imkânı sunmaktadır. Bu bağlamda, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve Organik Kimya olmak üzere 5 farklı anabilim dalına sahiptir. Bu anabilim dalları, öğrencilere kendi ilgi ve yeteneklerine uygun alanlarda derinlemesine bilgi ve beceri kazanma fırsatı sunmaktadır. Lisans düzeyindeki eğitimlerin yanı sıra, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Kimya Ana Bilim dalında öğrencilere yönelik olarak Anorganik Kimya, Biyokimya, Organik Kimya, Fizikokimya ve Analitik Kimya programlarında Yüksek Lisans ve Doktora öğretimi de başarıyla sürdürülmektedir. Bu programlar, öğrencilere uzmanlaşmış bilgi ve araştırma becerileri kazandırmayı hedefleyerek kimya alanında daha ileri düzeyde çalışmalar yapmalarını sağlamaktadır.

Kimya Bölümü, alanlarında uzmanlaşmış ve kendini araştırmaya ve eğitime adanmış bir kadro ile güçlendirilmiştir. Toplamda 14 öğretim elemanından oluşan bu seçkin akademik kadro, 8 Profesör, 3 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Bu öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış isimlerdir ve bölümün başarıyla sürdürdüğü eğitim ve araştırma faaliyetlerine liderlik etmektedirler. Bu sayede öğrenciler, sektöre ve bilime katkı sağlayacak nitelikli bir eğitim almaktadırlar.

Bölümümüz, öğrencilerin lisans düzeyindeki eğitimlerini desteklemek ve pratik becerilerini geliştirmek amacıyla 6 adet derslik ve 3 adet öğrenci laboratuvarı ile donatılmıştır. Bu alanlar, öğrencilere teorik bilgilerini güçlendirmek ve kimya konularında uygulamalı deneyim kazandırmak için özel olarak tasarlanmıştır. Ayrıca, bölümümüz yüksek lisans ve doktora öğrencilerine daha kapsamlı ve derinlemesine bilimsel araştırmalar yapabilmeleri için 16 adet araştırma laboratuvarı sunmaktadır. Bu laboratuvarlar, uluslararası standartlara uygun olarak donatılmıştır ve modern cihazlarla desteklenmiştir. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerimiz, bu laboratuvarlarda kendi alanlarıyla ilgili özgün araştırmalar yapma imkanına sahiptirler. Bu laboratuvarlar, öğrencilerimize sadece teorik bilgi sunmanın ötesinde, gerçek dünya uygulamalarını anlama ve deneyimleme fırsatı sunarak mezuniyet sonrası kariyerlerine hazırlanmalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu şekilde, öğrencilerimiz hem teorik bilgilerini güçlendirebilecekleri hem de pratik deneyim kazanabilecekleri bir öğrenim ortamında eğitim alabilmektedirler.

Bölümümüz, yaklaşık 30 yıldır süregelen bir bilimsel araştırma kültürüne sahiptir ve bu süre zarfında kendi disiplinlerinde uzman öğretim elemanları liderliğinde birçok ulusal ve uluslararası destekli bilimsel araştırma projesine imza atmıştır. Bu projeler, ülkemizin öncelikli ihtiyaç duyduğu alanlara odaklanarak bilimsel literatüre değerli katkılarda bulunmaktadır.

Bölümün araştırma sonuçları, bilim literatürüne kazandırılan çıktılar açısından incelendiğinde hem üniversitemiz hem de ülkemizdeki benzer programlarla karşılaştırıldığında hatırı sayılır derecede üretken ve aktif bir programa sahip olduğu görülmektedir. Bölümümüz, elde ettiği bilimsel bulgular ve yenilikçi projeleriyle sadece üniversite içinde değil, aynı zamanda ulusal ve uluslararası düzeyde de dikkat çekmekte ve saygı görmektedir.

Bu başarı, bölümün öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarındaki derin bilgi birikimleri ve araştırma konularındaki liderlikleri sayesinde mümkün olmaktadır. Bölüm, bilimsel araştırmalara olan bağlılığı ve ülkemizin bilimsel gelişimine katkıda bulunma vizyonu ile çalışmalarına devam etmektedir. Bu çerçevede, öğrencilere sunduğu güçlü eğitim programları ve yürütülen başarılı projelerle bölümümüz, bilim dünyasında önemli bir konumda bulunmaktadır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüz, temel amacını ve önceliğini belirlerken bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim-öğretim kadrosunun rehberliğinde, öğrencilere bilimsel gelişmeleri teknolojiye, üretime ve yüksek katma değerli ürünlere dönüştürebilme becerisi kazandırmayı hedeflemiştir. Bölümümüz, sanayinin AR-GE ve Kalite bölümlerinde etkin bir şekilde çalışarak endüstrinin gelişimine katkı sağlayan nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi temel amaç olarak benimsemiştir.

Misyonumuz, eğitim-öğretim kadromuzun rehberliğinde, öğrencilere entelektüel ve kritik düşünme yeteneklerini geliştirmeleri için fırsatlar sunarak, gelişen teknolojiye uyumlu, bilimsel gelişmeleri üretime dönüştürebilen, topluma ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirmektir. Bunu yaparken uluslararası standartlara uygun olarak Kimyager, Kimya Bilim Uzmanı ve Doktora düzeyinde nitelikli elemanlar yetiştirmek bölümümüzün temel misyonudur.

Bu misyon çerçevesinde, öğrencilerimize sadece teorik bilgi değil, aynı zamanda pratik beceriler kazandırmak ve onları sanayide lider ve katma değer yaratan profesyoneller olarak yetiştirmek temel önceliğimizdir. Böylece, mezunlarımızın sadece kendi kişisel ve profesyonel hedeflerini değil, aynı zamanda toplumun ve endüstrinin ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde donanımlı bireyler olmalarını sağlamak için çaba göstermekteyiz.

Bölümümüz, vizyonunu belirlerken üst seviyede standartları temel alarak şu hedeflere odaklanmıştır:

1. Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Saygın Üniversitelerle Rekabet Edilebilme: Bölüm, alanında saygın üniversitelerle rekabet edebilen bir konum elde etmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen araştırma faaliyetleri, bilgi birikimi ve araştırma alt yapısının geliştirilmesi hedeflenerek, bölümün saygınlığını artırmayı amaçlamaktadır.

2. Araştırma Faaliyetleri ile Ulusal Kimya Sektörüne Yön Vermek: Bölüm, ulusal kimya sektörüne öncülük ederek, ulusal ve uluslararası düzeyde referans laboratuvarlarla iş birliği yapmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, yeni teknolojiler ve ürünler geliştirmek amacıyla araştırma kurumları, üniversiteler ve sanayi ile iş birliği yapmayı planlamaktadır.

3. Gerçek Dünya Deneyimleri ile Öğrencileri Hazırlama: Bölüm, öğrencilerini teorik bilgiye ek olarak gerçek dünya deneyimleriyle donatarak, iş hayatına tam olarak hazırlamayı hedeflemektedir. Bu sayede mezunlar, sektörde başarılı bir şekilde yer alabilecekleri güçlü bir temele sahip olacaklardır.

4. Mezunların İş Bulma İmkânlarını Arttırma: Bölüm, mezunlarının ileri düzeyde bilgi ve becerilere sahip olmalarını sağlayarak, iş bulma imkânlarını artırmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda, mezunların kendi iş imkânlarını oluşturabilmeleri için girişimcilik ve liderlik becerilerini geliştirmelerine odaklanmaktadır.

Bu hedefler, bölümün nitelikli bir eğitim sağlama ve kimya alanındaki öğrencilerini sektörde etkili bir şekilde konumlandırma vizyonunu temsil etmektedir.

Bölümünüzün değerleri şu şekildedir:

1. Katılımcı, Paylaşımli ve İnsan Odaklı Yönetim Anlayışı: Bölüm, yönetim anlayışını katılımcı, paylaşımcı ve insan odaklı bir perspektifle şekillendirir. Bu değer, tüm paydaşların katılımını önemser ve yönetim süreçlerinde paylaşımcı bir yaklaşım benimser.

2. Gelişime, Yeniliğe ve Farklılıklara Açıklık: Bölüm, sürekli gelişim, yenilik ve farklılıklara açık bir kültürü benimser. Değişen dünya koşullarına uyum sağlamak için sürekli olarak gelişmeye ve yeniliklere açık olmayı hedefler.

3. Sürekli Gelişim ve Rekabetçiliğe Dayalı Girişimcilik: Bölüm, sürekli gelişim ve rekabetçilik ilkesine dayalı bir girişimcilik anlayışını benimser. Bu, bireylerin ve bölümün kendini sürekli olarak yenileyerek rekabet avantajı elde etmeyi amaçlar.

4. Etik Kurallar Temelinde Eğitim ve Araştırmada Kalite: Bölüm, etik kurallara büyük önem verir ve eğitim ile araştırma faaliyetlerini bu temelde yürütür. Kaliteli bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturarak öğrencilere ve akademik kadroya etik değerlere uygun davranışları benimsetir.

5. Şeffaflık ve Tarafsızlık: Bölüm, şeffaflık ve tarafsızlık ilkelerini esas alır. Bu değerler, karar alma süreçlerinde açıklık ve tarafsızlık sağlamayı amaçlar, böylece herkesin bilgilendirilmiş ve adil bir ortamda yer almasını destekler.

6. Akademik-İdari Personel, Öğrenciler ve Diğer Paydaşların Memnuniyeti: Bölüm, akademik ve idari personel, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyetini en üst düzeyde tutmayı hedefler. Bu, iş birliği, iletişim ve paylaşıma dayalı olumlu bir çalışma ortamı oluşturmayı amaçlar.

Bu değerler, bölümün sürdürülebilir başarı, etik değerlere uygunluk ve paydaş memnuniyeti üzerine odaklanan bir kültür oluşturmaya katkı sağlar.

2 LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2.1 Liderlik ve Kalite

Gereklikler: Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

2.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Gereklikler

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Faaliyetler

Kimya Bölümünün teşkilat şeması, yönetim modeli, iş akış şeması, ana bilim dalı başkanları, koordinatörleri, komisyonları, görev tanımları ve yönetmelikleri ve esasları web sayfalarında bulunmaktadır. Kimya bölümünün idaresi tarafından lisans öğrencilerine yönelik yardım rehberi web sayfasında yayınlanmıştır. Kimya bölümü yönetimi ve organizasyonel yapılarına ilişkin uygulamalar izlenmektedir ve iyileştirme için bölüm kurul toplantıları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr

2.1.2 Liderlik

Gereklilikler

Birimde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Kimya Bölümünün yönetim modeli, ana bilim dalları web sayfasında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr

2.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Gereklilikler

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Faaliyetler

Kimya bölümünde güncel ders bilgi paketleri ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr

2.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Gerekliklikler

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Birim Kalite Ekiplerinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Ekip, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Ekip gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Faaliyetler

Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları KSÜ Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü araştırma geliştirme süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerin tamamında işletilmektedir. Birimde Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ile belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr

2.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Gerekliklikler

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve

yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Birim, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar web adresinde sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr

2.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler

Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

2.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Gereklilikler

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur.

İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Üniversitemizin kalite güvence politikası; misyonu ve vizyonu doğrultusunda, eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektedir.

Kalite çalışmaları kapsamında, Fakülte bazında toplantılar yapılmış ve Kimya Bölümü alt çalışma grubu kalite çalışmaları kapsamında bölüm kuruluna sunulmuştur.

Kimya Bölümünün 2022 yılı iç değerlendirme raporu hazırlanmış ve Kimya Bölümü web sayfasına konulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr

2.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Gereklilikler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır.

Faaliyetler

Stratejik hedefler, 2021 yılında güncellenen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere Kimya bölümü web sayfasından ulaşılabilir

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr

2.2.3 Performans yönetimi

Gereklilikler

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Faaliyetler

Performans raporları, 2022 performans göstergeleri listeler halinde kimya bölümüne ait grafikler elde edilmiştir

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr

2.3 Yönetim Sistemleri

Gereklilikler

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere geliştirilen sistemleri kullanmaktadır.

2.3.1 Bilgi yönetim sistemi

Gereklilikler

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır

Faaliyetler

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr

2.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Gereklilikler

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Akademik ve idari personel anketleri ve verimlilik analizleri

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: www.ksu.edu.tr

2.3.3 Finansal yönetim

Gereklilikler

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir

Faaliyetler

Üniversitemiz birimlerince, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda 2022 yılında yapılacak mal ve hizmet alımlarında etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin sağlanması, tahsis edilen ödeneklerin kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kullanımının, harcama işlemlerinde ise mevzuata uygunluğun sağlanması amacıyla mali mevzuat ve ilgili kurumlarca yapılan düzenlemeler dikkate alınarak harcama işlemleri genelgesine göre gerçekleştirilmektedir ve bu genelgeler KSÜ web sayfasında bulunmaktadır.

Bölümümüzde, alınan mallar ve hizmet, Mal Alımları Muayene ve Kabul Tutanağı, Hizmet İşleri Kabul Tutanağı Muayene Komisyon Raporu ve Giriş Belgesi ve Taşınır İşlem

Fişi oluşturulması ile teslim alınmaktadır

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar: www.ksu.edu.tr

2.3.4 Süreç yönetimi

Gereklilikler

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur

Faaliyetler

Kurumumuzda süreç yönetimi olarak yükseköğretim kurulu mevzuatı kullanılmaktadır

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar: www.ksu.edu.tr, YÖK mevzuatı

2.4 Paydaş Katılımı

Gereklilikler

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

2.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Gereklilikler

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

İç paydaşlar (akademik ve idari personel) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, öğrenci yakınları vb.) birimin karar alma süreçlerine katılımı için işbirliğine önem verilmektedir. İç paydaşlarla yapılan toplantı ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketlerden elde edilen sonuçlara göre paydaşların, birimin karar alma süreçlerine katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr

2.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Gereklilikler

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Faaliyetler

Tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr

2.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Gereklilikler

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

KSÜ Mezun Sistemi aracılığıyla, Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

2.5 Uluslararasılaşma

Gereklilikler

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

2.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Gereklilikler

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti

gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Faaliyetler

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar birim içi Erasmus ve Mevlana Koordinatörleri tarafından yapılmaktadır. Bu süreçte üniversite bünyesindeki Kurum Koordinatörlükleriyle birlikte hareket etmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

2.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Gerekliklikler

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

2.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Gerekliklikler

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

Bölümümüzde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3 EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gerekliklikler

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli

ve güncellemelidir.

3.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Gerekliklikler

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Faaliyetler

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecindeki beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, öğrencilerden alınan geri bildirimler de göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzdeki programların bilgileri Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla internet ortamında tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık bulunmaktadır.

Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, fakülte bünyesinde bölümlerce belirlenmektedir. Derslerin öğrenme çıktıları, Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır. Ancak program yeterlilikleri ile derslerin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme konusunda Fakülte bünyesinde tasarlanmış kurumsal bir geribildirim sistemi bulunmamaktadır. Bu konudaki sorumluluk ağırlıkla ders sorumluları üzerinde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Gerekliklikler

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında

öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

Programın ders dağılım dengesi, program çıktılarını sağlayacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Gereklilikler

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Faaliyetler

Yürütülen programların yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve program bazında her ders için öğrenme çıktıları ile program amaçlarına katkılarını gösteren ders/program yeterlilikleri matrisleri oluşturulmaktadır. Bu bilgilere Öğrenci Bilgi Paketi kurumsal Bologna Bilgi Sistemi sitesi üzerinden ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Gereklilikler

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Gereklikler

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Bölümün sürekli güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak bölümlerde yapılan toplantılarda öz değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademik Danışmanlar, Üniversitemizin Önlisans-Lisans Akademik Danışman Yönergesi uyarınca programların yeterliliklerine ilişkin öğrenci görüşlerini almak üzere görevlendirilmiştir. Öğrencilere program yeterliliklerine dair anketler yapılmakta ve yeterlilikler izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Gereklikler

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Faaliyetler

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirli olup eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.2 Programların Yürütülmesi

Gereklikler

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

3.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Gereklikler

(Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

Faaliyetler

Kimya Bölümünde, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Doğru ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmekte ve bunlar ilan edilmektedir. Fakültenin öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Gereklikler

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzde Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Gereklikler

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. 31

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır..

Faaliyetler

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için sene başında oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması ve öğrencinin programdaki akademik başarısı, çeşitli burslarla ve ödüllerle teşvik edilmektedir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti, sınıflara danışmanlar atanarak etkin şekilde sunulmakta ve onların akademik gelişimleri izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Gereklilikler

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

Mezuniyet karar süreçleri “Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde” açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile birlikte en 240 AKTS’yi tamamlayan öğrenciler lisans seviyesinden mezun olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim

faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

3.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Gereklilikler

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

Sınıf, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.3.2 Akademik destek hizmetleri

Gereklilikler

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Faaliyetler

öğrencilerinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmeti, sınıflara danışmanlar atanarak etkin şekilde sunulmakta ve onların akademik gelişimleri izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.3.3 Tesis ve altyapılar

Gereklilikler

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Faaliyetler

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri kurumun imkânları ölçüsünde sunulmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.3.4 Dezavantajlı gruplar

Gereklilikler

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Üniversitemiz tarafından Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Gereklilikler

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş

içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte olup öğrencilerimizin faaliyetleri katılımı desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.4 Öğretim Kadrosu

Gereklikler

Birim, öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerinde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

3.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Gereklikler

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

Sınıf, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Gereklikler

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve

öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

Sınıf, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

3.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Gereklilikler

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

Sınıf, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

4 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki

altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

4.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Gereklilikler

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüz araştırma stratejisi, misyon ve vizyona uygun bir şekilde bölgesine ve uluslararası sahaya katkı sağlayacak akademik ürünler vermektir. Performans hedefleri her sene başında belirlenmekte ve sene sonunda Performans İzleme Formları aracılığıyla gözden geçirilmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında iş birliğine dayalı aktif bir bağ kurmaya çalışmaktadır. Bölgesel ve ulusal açıdan değerlendirildiğinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel kazanımlara katkı sağladığı görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

4.1.2 İç ve dış kaynaklar

Gereklilikler

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Faaliyetler

Bölümümüz bünyesinde kaynakların kullanımına yönelik bir birim olmamakla beraber üniversitemiz bünyesinde KSÜ Teknoloji Transfer Ofisi ve KSÜ- Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma bulunmakta ve bölüm akademik personeli bu kurumun

yaptığı çalışmalardan ve düzenlenen etkinliklerden faydalanabilmektedirler

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

4.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Gereklikler

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Faaliyetler

Bölümde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı yürütülmektedir. Birimde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

4.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Gereklikler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır

4.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Gereklikler

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Bölüm, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler kapsamında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

4.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Gereklikler

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yurt içi/yurt dışı kongre/konferans katılım destekleri, BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

4.3 Araştırma Performansı

Gereklikler

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

4.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gereklikler

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Faaliyetler

Birim araştırma faaliyetlerinin sonuçları yıllık olarak hazırlanan performans çıktılarıyla izlemekte ve bu performans çıktılarının değerlendirilmesi yıl sonu idare faaliyet raporlarında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

4.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Gereklilikler

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Faaliyetler

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansına yönelik her yıl üniversitemizde Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının performansları yıllık olarak hazırlanan performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

5 TOPLUMSAL KATKI

5.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

5.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Gereklilikler

Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Faaliyetler

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsemiş, üreten bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmayı temel bir değer olarak kabul etmekte ve bu bakış açısı doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamak adına belirlediği katkı

politikalarını ilke edinmiştir. Kimya Bölümünün de içinde bulunduğu Fen Fakültesi, toplumsal katkı politikası olarak ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu düzeyde verdiği lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim ile Fakültedeki bölümlerin, sadece mezun vermenin yanı sıra toplumun her alandaki ihtiyaçlarına cevap vermesini amaç edinmiştir. Kimya Bölümünün toplumsal katkı politikası, araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünlerin TTO, TeknoKent desteğiyle toplum yararına sunmak ve ürün geliştirilmesi, kalitenin artırılması amacıyla üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde bölgesel, ulusal katkılar sağlamak olan politikası web sayfasında yer almaktadır. Bölümümüz, Üniversitemizin belirlemiş olduğu 2023-2027 stratejik planları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

5.1.2 Kaynaklar

Gerekliklikler

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Faaliyetler

Bölümümüzün gerçekleştirdiği toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynaklar belirlenip (mali, fiziksel, insan gücü) Rektörlük Makamı tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

5.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gerekliklikler

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirilmelidir

5.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Gerekliklikler

Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Faaliyetler

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumlu, eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen, değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini 2024 yılında artırarak devam ettirecektir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar: kimya.ksu.edu.tr, www.ksu.edu.tr

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

•Üniversitemizde, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar Birimimizde bulunmamaktadır. Bu nedenle Birimimizde de Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanları ile ilgili gerekli mekanizmaların oluşturulması planlanmaktadır.

•Birimimizde, kurumumuz tarafından belirlenen Kalite Güvencesi Sistemi'ne yönelik stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birimimizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonuna ilişkin herhangi bir planlama bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten üniversite bünyesinde kurum koordinatörlükleri (Erasmus, Mevlâna, Farabi) bulunmaktadır.

•Eğitim ve Öğretim ile ilgili, paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birimimiz, üniversitemiz program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçlerden Bologna süreci eylem başlıkları çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda Fen Edebiyat Fakültesi dış paydaş katılımlarıyla program tasarımına ilişkin değerlendirme toplantıları düzenlemeye başlamıştır. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır. Birimimizde tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Birimimizde ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu), bu kapsamdaki kurum politikası/ilkeleri doğrultusunda ortak seçmeli dersler, seçmeli dersler, çift anadal ve yan dal programları ile sağlanmaktadır. Mezun izleme sistemi, kurumumuzda mevcut olan Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından merkezi sistem olarak yürütülmektedir. Birimize özgün bir mezun takip sistemi bulunmamaktadır. Birimimizde uygun nicelik ve

nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bölümler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir. Birimimizde nitelik ve nicelikte tesis ve altyapıya ilişkin çalışmalar denge gözetilerek yapılmaktadır.

Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı ve bu doğrultuda geliştirilen bir araştırma modeli birimimizde mevcut değildir. Birimimiz, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır.

Yönetim Sistemine ilişkin birimimizde tüm alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Süreç yönetimi, tüm alanları kapsayacak şekilde performans göstergeleri ve faaliyet raporlarıyla sistematik olarak izlenmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ile ilişkili olarak benimsenen kurumsal politikalar ve ilkeler oluşturulmalıdır. Üniversitemizde kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve bu bilgiler KSÜ Web Sitesi, KSÜ dergisi...gibi paylaşım kanalları ile gerçekleştirilmektedir. Birimimizde dış paydaş anketi ve mali durum ve beklentiler raporu ile hesap verme faaliyetleri izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

•Birimimizin Toplumsal Katkı politikası, hedefi ve stratejisine yönelik olarak yapılan uygulamalar (sertifika programları, öğrenci kulüpleri, paneller, konferanslar) bazı anabilim dallarında mevcut olup tüm alanları kapsamamaktadır.